

Beschreibung der Anforderungen	Leistungssituationen	Note/Punkte
Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einem größeren Zusammenhang • sachgerechte und ausgewogene Beurteilung • eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung • angemessene, klare sprachliche Darstellung, Verwendung von theologischem Fachvokabular 	Note: 1 Punkte: 15 bis 13
Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> • Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas • Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem, Fähigkeit, etwas „auf den Punkt zu bringen“ • Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen. Es werden Verknüpfungen zwischen unterschiedlichen Themenbereichen hergestellt. 	Note: 2 Punkte: 12 bis 10
Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> • Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar zuvor behandelten Lerninhalten • Verknüpfung mit Lerninhalten der gesamten Unterrichtsreihe 	Note: 3 Punkte: 9 bis 7
Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> • Die Äußerungen sind zwar meist korrekt, beschränken sich aber auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem aktuell behandelten Thema. 	Note: 4 Punkte: 6 bis 4
Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	<ul style="list-style-type: none"> • Die Äußerungen sind nur teilweise richtig. 	Note: 5 Punkte: 3 bis 1
Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.	<ul style="list-style-type: none"> • Die Äußerungen nach Aufforderung sind falsch. 	Note: 6 Punkte: 0