

Bildungsplan Evangelische Religion, Klasse 6

Thema	Inhalte	Prozessbezogenen Kompetenzen	Inhaltliche Kompetenzen des Bildungsplanes
Umwelt Jesu	<p>Das Leben Jesu im Kontext seiner Zeit erfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Christustitel auf dem politischen Hintergrund erklären - Am Bsp. der Zöllner den wirtschaftlichen Hintergrund erfassen - Am Bsp. einer jesuanischen Heilung das religiöse Verständnis von Krankheit und Heil erfassen - Am Bsp. der Kindersegnung die soziale Situation erfassen - Anhand der politisch-religiösen Gruppierungen die Verbindung von Politik und Religion verstehen 	<p>2.2 Deutungsfähigkeit: Die SuS verstehen und deuten religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse</p> <p>2.3 Urteilsfähigkeit: Die SuS urteilen in religiösen und ethischen Fragen begründet.</p>	<p>05 Jesus Christus: Die SuS stellen Leben und Wirken Jesu auf dem zeitgeschichtlichen Hintergrund dar.</p> <p>07 Religionen und Weltanschauungen: Die SuS beschreiben anhand von unmittelbar oder medial begegnende Phänomenen Charakteristika von Judentum und Islam.</p>
Judentum	<p>Jüdisches Glaubensleben in Deutschland wahrnehmen und reflektieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jüdische Feste - Der Sabbat - Synagogengottesdienste - Sedermahl - Beschneidung und Bar oder Bat Mizwa <p>Angemessenes Verhalten in der Begegnung mit Menschen jüdischen Glaubens reflektieren</p>	<p>2.4 Dialogfähigkeit: Die SuS nehmen am religiösen Dialog argumentierend teil.</p> <p>2.5 Gestaltungsfähigkeit: Die SuS verwenden religiös bedeutsamen Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektierend.</p>	<p>07 Religionen und Weltanschauungen: Die SuS beschreiben anhand von unmittelbar oder medial begegnende Phänomenen Charakteristika von Judentum und Islam.</p>
Gleichnisse Jesu	<p>Gleichnisse als Gattung und Rede vom Reich Gottes verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gleichnis vom Senfkorn Mk 4 - Gleichnis vom barmherzigen Vater Lk 15 - Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg Mt 20 - Gleichnis vom großen Festmahl Lk 14 	<p>2.2 Deutungsfähigkeit: Die SuS verstehen und deuten religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse</p> <p>2.4 Dialogfähigkeit: Die SuS nehmen am religiösen Dialog argumentierend teil.</p>	<p>05 Jesus Christus: Die SuS stellen Leben und Wirken Jesu auf dem zeitgeschichtlichen Hintergrund dar.</p>
Islam	Die fünf Säulen des Islam kennenlernen	2.4 Dialogfähigkeit:	07 Religionen und Weltanschauungen:

	Angemessenes Verhalten in der Begegnung mit Menschen jüdischen Glaubens reflektieren	<p>Die SuS nehmen am religiösen Dialog argumentierend teil.</p> <p>2.5 Gestaltungsfähigkeit: Die SuS verwenden religiös bedeutsamen Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektierend.</p>	Die SuS beschreiben anhand von unmittelbar oder medial begegnende Phänomenen Charakteristika von Judentum und Islam.
Vergleich der abrahamitischen Religionen	<p>Abraham als Vater dreier Religionen begreifen</p> <p>Vergleich der religiösen Praxis von Christentum, Judentum und Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> - am Bsp. des Gebets - und der Symbole 	<p>2.4 Dialogfähigkeit: Die SuS nehmen am religiösen Dialog argumentierend teil.</p>	<p>07 Religionen und Weltanschauungen: Die SuS beschreiben anhand von unmittelbar oder medial begegnende Phänomenen Charakteristika von Judentum und Islam.</p>
Evangelisch – katholisch	<ul style="list-style-type: none"> - Den Begriff der Konfession erklären - Den Begriff der Ökumene erklären <p>Merkmale der katholischen Konfession kennenlernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die katholische Messe - das Papsttum - die Heiligenverehrung <p>Konfessionen vergleichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kirchenräume erkunden <p>Ausblick in die Konfession der Orthodoxie</p>	<p>2.4 Dialogfähigkeit: Die SuS nehmen am religiösen Dialog argumentierend teil.</p> <p>2.5 Gestaltungsfähigkeit: Die SuS verwenden religiös bedeutsamen Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektierend.</p>	<p>06 Kirche und Kirchen: Die SuS stellen an ausgewählten Stationen die Anfänge der Kirche dar. Sie erklären exemplarisch Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Konfessionen.</p>