

## Bildungsplan Evangelische Religion, Klasse 5

Thema	Inhalte	Prozessbezogenen Kompetenzen	Inhaltliche Kompetenzen des Bildungsplanes
<b>Miteinander Neues wagen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wozu Religion? Die Aufgabe des RU und seine Themen, Religion als weltweites Phänomen</li> <li>- Wer bin ich? Sich mit sich selbst in der Einzigartigkeit vor Gott und in der Gruppe auseinandersetzen</li> <li>- Angst und Vertrauen als zentrale menschliche Erfahrungen am Bsp. des Neustarts auf dem Gymnasium reflektieren</li> <li>- Fragen nach einem gelingenden Miteinander anhand von gewaltfreien Konfliktlösungsmöglichkeiten stellen</li> <li>- Gottes Regeln für ein gutes Miteinander kennenlernen (Dekalog, Goldene Regel, Doppelgebot der Liebe, Nächstenliebe)</li> </ul>	<p>2.1 Wahrnehmungs- und Darstellungsfähigkeit: Die SuS nehmen religiös bedeutsame Phänomene wahr und beschreiben sie.</p> <p>2.2 Deutungsfähigkeit: Die SuS verstehen und deuten religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse</p>	<p><b>01 Mensch:</b> Die SuS beschreiben Grunderfahrungen des Menschseins und setzen sie zu biblischen Texten in Beziehung. Sie entfalten daraus Konsequenzen für die Selbstwahrnehmung und das Leben in Gemeinschaft.</p> <p><b>02 Welt und Verantwortung:</b> Die SuS untersuchen die Bedeutung biblischer Texte für das Zusammenleben in der Welt. Sie entwickeln Ideen für faires und nachhaltiges Handeln.</p> <p><b>03 Bibel:</b> Die SuS beschreiben die Bedeutung und den Anspruch biblischer Texte in unterschiedlichen Zusammenhängen.</p>
<b>Bibel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau der Bibel als Buch der Bücher</li> <li>- Lernen, sich in der Bibel zurechtzufinden und Bibelstellen richtig zu zitieren</li> <li>- Den Prozess der Entstehung biblischer Texte kennenlernen</li> <li>- Die Sprachen der Bibel kennenlernen und die Probleme der Übersetzung biblischer Texte verstehen</li> </ul>	<p>2.2 Deutungsfähigkeit: Die SuS verstehen und deuten religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse</p>	<p><b>03 Bibel:</b> Die SuS beschreiben die Bedeutung und den Anspruch biblischer Texte in unterschiedlichen Zusammenhängen.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Entstehungstheorie der synoptischen Evangelien kennenlernen</li> <li>- Methoden zur Erschließung biblischer Texte kennenlernen</li> </ul>		
<b>Kirchenjahr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Den Kirchenjahreskreis kennenlernen und vom Kalenderjahr unterscheiden können</li> <li>- Die Kirchenjahresfeste dem Kirchenjahreskreis zuordnen und ihre christologische Bedeutung erklären</li> <li>- Den jüdisch-christlichen Ursprung des Sonntags und seine Bedeutung erfassen</li> <li>- Christliche Symbole und Bräuche den christlichen Feiertagen zuordnen und ihre Bedeutung kennen</li> </ul>	<p>2.1 Wahrnehmungs- und Darstellungsfähigkeit: Die SuS nehmen religiös bedeutsame Phänomene wahr und beschreiben sie.</p> <p>2.2 Deutungsfähigkeit: Die SuS verstehen und deuten religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse</p> <p>2.5 Gestaltungsfähigkeit: Die SuS verwenden religiös bedeutsamen Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektierend.</p>	<p><b>05 Jesus Christus:</b> Die SuS stellen Leben und Wirken Jesu auf dem zeitgeschichtlichen Hintergrund dar.</p> <p><b>06 Kirche und Kirchen:</b> Die SuS stellen an ausgewählten Stationen die Anfänge der Kirche dar. Sie erklären exemplarisch Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Konfessionen</p>
<b>Über Gott nachdenken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gottesvorstellungen beschreiben in ihrer Unterschiedlichkeit und biographisch bedingten Veränderung</li> <li>- Dem Gott der Bibel begegnen anhand von biblischen Geschichten (Abraham und Sarah, Mose, Jesus)</li> <li>- Von Gott in Bildern reden und das Bilderverbot</li> <li>- Mit Gott reden als Klage, Vertrauen, Lob, Bitte und Dank in den Psalmen</li> <li>- Gott im Vater unser als dem Gebet Jesu ansprechen</li> <li>- Von Gott reden als Schöpfer in den Schöpfungsberichten</li> </ul>	<p>2.2 Deutungsfähigkeit: Die SuS verstehen und deuten religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse</p> <p>2.3 Urteilsfähigkeit: Die SuS urteilen in religiösen und ethischen Fragen begründet.</p> <p>2.5 Gestaltungsfähigkeit: Die SuS verwenden religiös bedeutsamen Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektierend.</p>	<p><b>04 Gott:</b> Die SuS setzen sich mit Gottesvorstellungen auseinander.</p>

